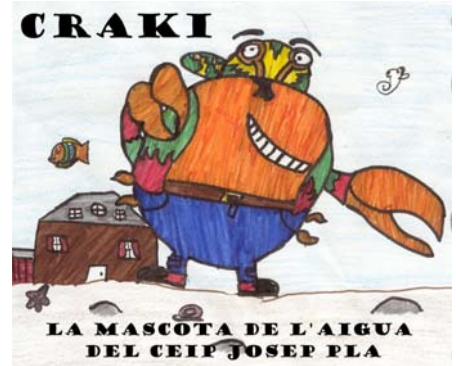


Diagnosi ambiental: Ecoauditoria de l'aigua



Nom del centre: CEIP Josep Pla

Persona de contacte: Ana Castellón

Adreça de correu electrònic: a8039367@xtec.cat

Web: www.xtec.net/ceip-jpla-santandreu/

Àmbit d'actuació: Context educatiu i context curricular.

Destinatari: Tota la comunitat educativa.

Antecedents i justificació

Seguint les activitats plantejades en el nostre Pla estratègic d'ambientalització del centre, el curs 2004-05 realitzem la primera actuació: *l'Ecoauditoria de l'aigua*. Comencem per l'aigua perquè creiem que per iniciar el projecte és el tema més fàcil i a més coincideix que aquest curs els mitjans de comunicació informen de la sequera que podem patir a l'estiu.

Objectius

- Establir el tema de l'aigua com a eix temàtic del curs.
- Crear el Consell de Delegats Ambientals de Primària.
- Reflexionar sobre les nostres pràctiques ambientals quotidianes.
- Elaborar un Pla d'acció a partir dels resultats de l'auditoria.
- Aconseguir que l'alumnat sigui el principal protagonista en la recerca de dades de l'auditoria i implicar-hi també el professorat i la resta de la comunitat educativa.

Continguts conceptuals

- El cicle de l'aigua
- El temps atmosfèric i la sequera
- L'aigua a la localitat, a la comarca i a Catalunya
- El consum: per persona, a l'escola, domèstics...
- Destinació de l'aigua: depuradores, abocadors, mar/ riera...
- Tractaments de l'aigua: potabilització, depuració
- Problemàtica de l'aigua

Continguts actitudinals

- Modificar la pràctica mateixa de consum d'aigua a l'escola i a casa.
- Potenciar la preocupació envers els hàbits d'estalvi d'aigua.

Descripció

Comencem per triar els delegats ambientals de cada classe de primària i reunir-los per explicar com anirà l'auditoria, que té diferents parts: 1. Recollida de dades (amb unes fitxes de recerca de dades, d'entrevistes i enquestes), 2. Síntesi i l'anàlisi de resultats, 3. Propostes de millora i 4. Pla d'acció.

Temporalització

Febrer i març:

- Explicar a l'alumnat tot el Pla estratègic a través d'un PowerPoint, explicar què significa ser escola verda i què hem de fer a l'auditoria de l'aigua.
- Creació del Consell Ambiental i primera reunió.
- Triar delegats/ades ambientals de cada classe i fer la reunió conjunta amb tots.
- Concurs de la mascota de l'aigua.

3r trimestre:

- Setmana de l'aigua: del 4 al 8 d'abril de 2005. Realitzem l'auditoria.
- Realització de les propostes i del Pla d'acció i reunió del Consell Ambiental.
- Introducció en el PCC els objectius i els continguts referents a l'aigua per a educació infantil i per a primària.



Diagnosi ambiental: Ecoauditoria de l'aigua

Recursos i eines de gestió

- Hem obtingut la col·laboració de l'Ajuntament per obtenir dades.
- Hem contactat amb Aqualia per obtenir les dades de les factures d'aigua.
- La participació del conserge de l'escola també ha estat clau per dur a terme moltes activitats de l'auditoria amb l'alumnat (sobretot la lectura del comptador).
- L'AMPA, el servei de neteja i el servei de menjador hi han participat i col·laborat sempre que se'ls ha necessitat. El servei de menjador ha realitzat amb l'alumnat un capgròs del dibuix guanyador del concurs de la mascota d'aigua.
- Hi ha una comissió de Medi Ambient formada per una representació de mestres de cada cicle (educació infantil i primària).
- L'equip directiu per garantir i coordinar les actuacions del Pla estratègic i de l'auditoria i per gestionar les demandes que sorgeixin.
- El Claustre de professors per tirar endavant el projecte.
- El Consell Ambiental per donar a conèixer a la Comunitat educativa i a l'Ajuntament les accions que es van realitzant i per prendre decisions conjuntes.

Avaluació/valoració/difusió

La realització de l'auditoria s'ha valorat molt positivament, ja que ha motivat molt l'alumnat i ha estat la manera ideal per començar el Pla estratègic.

Ha servit per reflexionar sobre la problemàtica de l'estalvi de l'aigua i les conclusions que se n'han tret han servit per posar a la pràctica les diferents estratègies de millora proposades majoritàriament per l'alumnat.

També hem afegit els objectius i continguts sobre l'aigua a cada cicle.

El fet que al llarg del curs l'**aigua** hagi estat l'eix temàtic, relacionant qualsevol esdeveniment al nostre centre (carnestoltes, Setmana de Josep Pla, Setmana de l'aigua, Setmana cultural i cançons a l'àrea de música) ha afavorit l'assoliment de tots els objectius marcats, ja sigui a nivell actitudinal com a nivell curricular.

